

Methoden-Curriculum der GS Dassel

(2020)

In der vorliegenden Übersicht sind die wichtigsten Methoden der verschiedenen Fächer nach Klassenstufen aufgeteilt.

Die Fachkonferenzen unserer Schule erstellen kontinuierlich die SAP, auf die sich der Unterricht bezieht. Darin ist ein Konzept zum Erwerb von Basiskompetenzen integriert.

In allen Klassenstufen gehören Klassenunterricht, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Experimentieren und das Aufsuchen außerschulischer Lernorte zu den grundlegenden Methoden der Unterrichtspraxis.

Darüber hinaus haben sich die Lehrkräfte auf die folgenden Lern- und Arbeitstechniken geeinigt:

Klasse 1:

1. Techniken des Übens
 - Leseübungen
 - Materialien (z.B. LÜK) und Lesespiele kennen lernen
 - PC-Lernprogramme
2. Informationen einholen
 - Stundenplan lesen können
 - Vorgehensweise bei Feuer
 - Zeichen kennen lernen
 - Mit der Anlauttabelle arbeiten
 - Schülerbücherei
3. Fehlerbewusstsein entwickeln und Korrekturverfahren anwenden können
 - Partnerbesprechung ermöglichen
 - Material mit eingebauter Selbstkontrolle
 - Umkehr-, Tausch- und Nachbaraufgaben
4. Selbstständiges Lernen fördern
 - Tagesplan
 - Stationenlernen
 - Mathematik-Werkstatt
 - Kleben
 - Schneiden
 - Ordnung halten
 - Abheften
 - Heftführung

Klasse 2:

1. Techniken des Übens
 - Kennenlernen und Anwenden von Lernstrategien
 - Lernkarteien
 - Verschiedene Diktatformen
 - Leseverständnis fördern
 - Abschreibtechnik
 - Lernspiele
 - PC –Lernprogramme
2. Informationen einholen
 - Nachschlagewerke

- Computer/Internet
 - Wörterbuch
 - Fachausdrücke kennen
 - Kalender
 - Uhr
3. Fehlerbewusstsein entwickeln und Korrekturverfahren anwenden können
- Lösungsbögen
 - Korrekturkarte
 - Wörterbuch/Wörterliste
4. Selbstständiges Lernen fördern
- Tagesplan/Wochenplan
 - Projekte
 - Stationenlernen
 - Freie Arbeit
 - Mathematik-Werkstatt
 - Arbeitsplatz organisieren
 - Heftführung
 - Marktplatz

Klasse 3:

1. Techniken des Übens
- wie in Klasse 2
2. Informationen einholen
- Nachschlagewerke
 - Computer/Internet
 - Textpassagen unterstreichen und Schlüsselwörter markieren
 - Spickzettel schreiben
 - Informationen sammeln und zusammenfassen
 - Fahrpläne, Programme, Tabellen, Schaubilder lesen
 - Umgang mit Geodreieck
3. Fehlerbewusstsein entwickeln und Korrekturverfahren anwenden können
- Korrekturkarte/Lösungsbögen
 - Wörterbuch
 - Überschlagsrechnen lernen und anwenden
4. Selbstständiges Lernen fördern
- Tagesplan/Wochenplan
 - Projekte
 - Stationenlernen
 - Freie Arbeit
 - Referate
 - Antolin - Nachrichtern
 - Mathematik-Werkstatt
 - Mappenführung
 - Kugellager

Klasse 4:

1. Techniken des Übens
 - wie in Klasse 2 und 3
2. Informationen einholen
 - Nachschlagewerke
 - Expertenbefragung
 - Schaubilder und Tabellen lesen
 - Computer/Internet
 - Umgang mit Zirkel
3. Fehlerbewusstsein entwickeln und Korrekturverfahren anwenden können
 - Korrekturkarten
 - Wörterbuch
 - Schreibkonferenzen
4. Selbstständiges Lernen fördern
 - Tagesplan/Wochenplan
 - Projekte
 - Vorträge/Buchreferat/Themenreferat
 - Stationenlernen
 - Freie Arbeit mit Präsentation
 - Mathematik-Werkstatt
 - Versuchsprotokolle
 - Mind Mapping/Cluster
 - Kugellager

Weiterführende Methoden wurden durch das Konzept SEGEL erarbeitet und in die SAP implementiert.